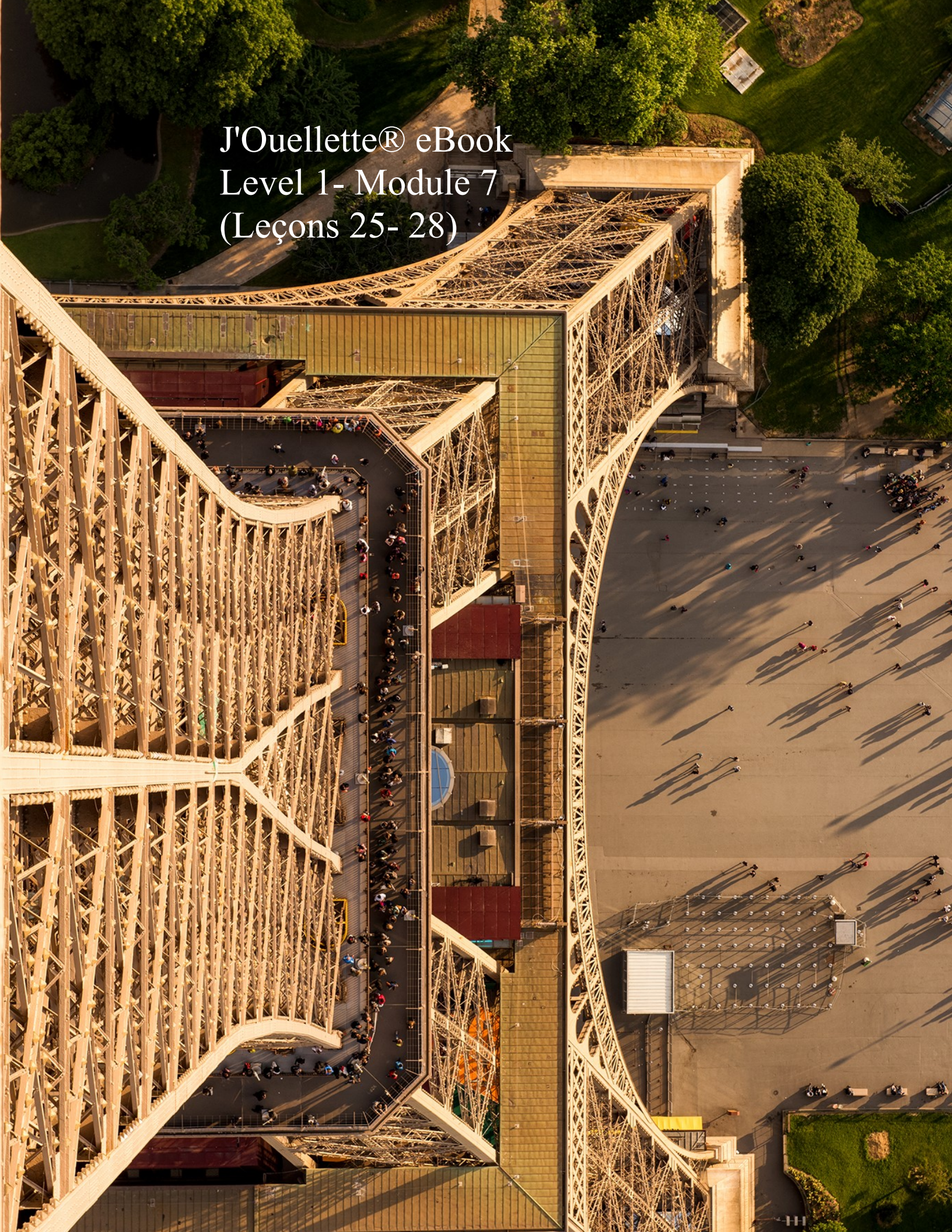


J'Ouellette® eBook
Level 1- Module 7
(Leçons 25- 28)



J'Ouellette® BILINGUAL Extensif (From Amateur to Ace)

Congratulations, you're in the right place at the right time. If you're reading this, you've already made progress!

How to get the Most of the Extensive Program

DON'T LEARN FRENCH...

...Practice it!

When you learn, you set yourself up to expect to “know” and be done someday. When you practice, you never stop improving yourself.

Each lesson addresses the following topics: reading, writing, grammar and pronunciation. Your homework is done with the aid of 5 video or audio-lessons for each module. The lessons start with **reading** (I read first, then you have your time to read right after. Please feel free to pause the recording if you need more time), **grammar** (usually, the lessons contain a new verb conjugated or different French expressions, which I read, explain, then give you the time to write them in your notebook), **exercises** (the second part of the lesson features phrases with blanks that you fill in with the new words, verbs or expressions), then the **dictée** (I read the text that we just worked on and you will write it down. By hand – it helps your memory 10-fold).

Baby steps go a long way:

- I. **Listen to the videos/audios in order**, do not skip ahead. The material of each lesson builds onto each other.
- II. **Read the text** of the lesson before you hear my reading (pause the video and discover the pronunciation on your own), then listen to my reading to correct any mistakes.
- III. **The exercises** are to be done in writing. This is a very good exercise that enforces the new habits and reverse-engineers the pronunciation, helping you to visualize the spelling while you speak.
- IV. **The dictée** is to be done in writing, corrected with a different color.
- V. Dedicate a **notebook** to this course. Write the vocabulary and exercises starting from the beginning and the verb conjugations starting from the end of the notebook. They will meet eventually with optimal use of paper. :)

A note for the dictée:

I consider this as an exercise for the ear, not a test of your knowledge. French language has a very structured set of rules of pronunciation and spelling; therefore, if you hear well, you'll write well. The learning takes place AFTER the dictée is done when you correct yourself. After writing the dictée, you have the text in front of you again (which you can pause on the video), and you will be your own teacher, LEARNING what mistakes you made, how often, consistent, or accidental. This information is gold for your own self monitoring.

A note for reading:

Do yourself a huge favor and find a quiet place where you can read out loud every word of these lessons.

In the end, the great advantage is that you can go over these video-lessons as many times as you need, whenever you need, without an imposed schedule. You will always have access to the video-lessons, meaning that, even after your program is completed, you can always go back to them and stretch your Parisian French muscle. At graduation, you will also receive the entire collection of video-lessons in an MP4 format, by request.

Final note:

The text has the vocabulary *translated in italics*, under a horizontal line, for your convenience. These are the new words introduced in each lesson. If you find other unknown words, do look them up in your dictionary

Questions? [Contact Team J'Ouellette](#) anytime – they're your little helpers standing by to support you on your beautiful journey.

Always in your corner,
Llyane

Leçon 25

quel ? = which?
qui est-ce qui ?
je suis tombé = I fell

Quel âge as-tu ?
J'ai 15 ans.

quel âge = *what age*

Quelle est ta maison ?
C'est celle-là.

Qui est-ce qui fume là-bas ?
C'est mon père.

Qui est-ce que je vois ?
Vous voyez mon frère : il ne fume pas.

Qui est-ce qui pleure ?
C'est le bébé.

pleurer = *to cry*

Qu'est-ce qui est tombé ?
C'est une assiette.

Qu'est-ce que ton père fume ?
Mon père fume du tabac.

Qui est-ce que j'entends ?
Vous entendez le bébé, il pleure.

Qui est-ce qui a mangé le gâteau ?
C'est Pierre.

Qui est-ce que tu regardes ?
Je regarde les enfants. Ils jouent dans le jardin.

Qu'est-ce qui est bon pour le bébé ?
Le lait est bon pour le bébé.

Qu'est-ce que tu regardes ?
Je regarde un beau livre.

Leçon 25 - La phrase française

Je dormais quand tu as ouvert la porte ; maintenant, je ne dors plus.

Je chantais quand tu as éteint la lampe ; maintenant, je ne chante plus.

Autrefois, j'aimais beaucoup les gâteaux ; maintenant, je ne les aime plus.

Autrefois, je buvais du vin ; maintenant, je bois de l'eau.

Grammaire

Quel âge ? Quelle maison ?

Qui est-ce qui entre ?

Qui est-ce que je vois ?

Qu'est-ce qui tombe ?

Qu'est-ce que j'entends ?

TOMBER (passé composé)

je suis tombé

tu es tombé

il est tombé

elle est tombée

nous sommes tombés

vous êtes tombés

ils sont tombés

elles sont tombées

ENTRER (passé composé)

je suis entré
 tu es entré
 il est entré
 elle est entrée
 nous sommes entrés
 vous êtes entrés
 ils sont entrés
 elles sont entrées

Leçon 25 - Exercices

Quel âge a-t-il ?

Il ... 10 ...

Quel âge a-t-elle ?

Elle ... 18 ...

Qui est-ce que tu regardes ?

Je regarde le ...[baby]...

Qu'est-ce que tu regardes ?

Je regarde les ...[flowers]...

Qui est-ce qui porte une jupe ?

Ma ...[mother]... et ma ...[sister]...

Qui est-ce qui porte un pantalon ?

Mon ...[father]... et mon ...[brother]...

Qu'est-ce qui tombe ?

C'est un ...[glass]...

Qu'est-ce que tu écoutes, Marie ?

J'écoute ...[the radio]...

Qui est-ce qui pleure ?

C'est le ...[baby]...

Qu'... tu fais ?
Je lis.

Qui ... entre ?
C'est mon père.

... je vois ?
Vous voyez ma mère.

Je suis tombé.
Elle... Vous... Ils... Nous... Tu...

J'entends la radio.
Il... Nous... Vous... Tu... Ils... Elles...

Leçon 25 - Exercices (solution)

Quel âge a-t-il ?
Il a 10 ans.

Quel âge a-t-elle ?
Elle a 18 ans.

Qui est-ce que tu regardes ?
Je regarde le bébé.

Qu'est-ce que tu regardes ?
Je regarde les fleurs.

Qui est-ce qui porte une jupe ?
Ma mère et ma sœur portent une jupe.

Qui est-ce qui porte un pantalon ?
Mon père et mon frère portent un pantalon.

Qu'est-ce qui tombe ?
C'est un verre.

Qu'est-ce que tu écoutes, Marie ?
J'écoute la radio.

Qui est-ce qui pleure ?
C'est le bébé.

Qu'est-ce que tu fais ?
Je lis.

Qui est-ce qui entre ?
C'est mon père.

Qui est-ce que je vois ?
Vous voyez ma mère.

Je suis tombé.
Elle est tombée. Vous êtes tombés. Ils sont tombés. Nous sommes tombés.
Tu es tombé.

J'entends la radio.
Il entend la radio. Nous entendons la radio. Vous entendez la radio. Tu
entends la radio. Ils entendent la radio. Elles entendent la radio.

Leçon 25 - Dictée (solution)

Quel âge as-tu ?

J'ai 15 ans.

Quelle est ta maison ?

C'est celle-là.

Qui est-ce qui fume là-bas ?

C'est mon père.

Qui est-ce que je vois ?

Vous voyez mon frère : il ne fume pas.

Qui est-ce qui pleure ?

C'est le bébé.

Qu'est-ce qui est tombé ?

C'est une assiette.

Qu'est-ce que ton père fume ?

Mon père fume du tabac.

Qui est-ce que j'entends ?

Vous entendez le bébé, il pleure.

Qui est-ce qui a mangé le gâteau ?

C'est Pierre.

Qui est-ce que tu regardes ?

Je regarde les enfants. Ils jouent dans le jardin.

Qu'est-ce qui est bon pour le bébé ?

Le lait est bon pour le bébé.

Qu'est-ce que tu regardes ?

Je regarde un beau livre.

Leçon 25 - La phrase française

Je dormais quand tu as ouvert la porte ; maintenant, je ne dors plus.

Je chantais quand tu as éteint la lampe ; maintenant, je ne chante plus.

Autrefois, j'aimais beaucoup les gâteaux ; maintenant, je ne les aime plus.

Autrefois, je buvais du vin ; maintenant, je bois de l'eau.

Leçon 26

la famille (fin)

je deviens = I become

je reste = I stay/remain

Quelle est cette photo ?

C'est la photo de mes parents quand ils se sont mariés.

la photo = the photo

se marier = to marry

Qui est ce monsieur ?

C'est mon père, c'est le mari de ma mère.

le mari = the husband

Qui est cette dame ?

C'est ma mère, c'est la femme de mon père.

la femme = the wife, the woman

Et qui est ce vieux monsieur ?

C'est mon grand-père.

le grand-père = the grandfather

Qui est cette vieille dame ?

C'est ma grand-mère.

la grand-mère = the grandmother

Ce grand-père aime bien son petit-fils et sa petite-fille.
Il embrasse son petit-fils et sa petite-fille.

embrasser = to kiss

le petit-fils = the grandson

la petite-fille = the granddaughter

Qu'est-ce que le grand-père porte sur le nez ?
Il porte des lunettes.

les lunettes = the eye glasses

Qu'a-t-il à la main ?
Il a un bâton.
Le bâton aide mon grand-père à marcher.

le bâton = the stick

Que montre-t-il à son petit-fils ?
Il montre une image à son petit-fils.

Un enfant ne reste pas petit, il devient grand, il grandit.

rester = to rest/remain

devenir = to become

grandir = to grow up

Est-ce que tu as grandi, Pierre ?
Oui, j'ai grandi.
Je ne suis pas resté petit.

Leçon 26 - La phrase française

Quel gâteau veux-tu, Daniel ?
Je veux celui qui est dans l'assiette.

Quels gâteaux voulez-vous, mes enfants ?
Nous voulons ceux qui sont dans les assiettes.

Quelle image veux-tu, Marie ?
Je veux celle que tu as à la main.

Quelles images voulez-vous, mes enfants ?
Nous voulons celles qui sont sur la table.

Quand j'étais petit, je buvais du lait.
Maintenant, je bois de l'eau.

Quand j'étais petit, je ne mangeais pas de pain.
Maintenant je mange du pain.

Quand j'étais petit, je n'allais pas à l'école.
Maintenant, je vais à l'école.

cent (100)
deux cents (200)
trois cents (300)
quatre cents (400)
cinq cents (500)
six cents (600)
...
mille (1000)

Leçon 26 - Grammaire

DEVENIR (présent)

je deviens
tu deviens
il devient
nous devenons
vous devenez
ils deviennent

(passé composé)

je suis devenu
tu es devenu
il est devenu
elle est devenue
nous sommes devenus
vous êtes devenus
ils sont devenus
elles sont devenues

RESTER (présent)

je reste
tu reste
il reste
nous restons
vous restez
ils restent

(passé composé)

je suis resté
tu es resté
il est resté
elle est restée
nous sommes restés
vous êtes restés
ils sont restés
elles sont restées

Leçon 26 - Exercices

Jean, est-ce que ton grand-père a une barbe ?
Mais oui, il a une ...[beard]... ...[white]...

Est-ce que ta grand-mère a les cheveux noirs ?
Mais non, ses ...[hair]... sont ...[white]...

Quel âge a ta grand-mère ?
Ma grand-mère ... 68 ...

Est-ce que vos grands-parents vous aiment ?
Oui, voyez : ils nous ...[kiss]...

Que fait ce petit garçon ?
Il embrasse son ...[grandfather]...

Et cette petite fille, que fait-elle ?
Elle montre son ...[book]... à sa ...[grandmother]...

Marie, est-ce que tu portes des lunettes ?
Non, je ne ...[wear]... de ...[eye glasses]...

Est-ce que ton grand-père porte des lunettes ?
Oui, il ...[wears]... des ...[eye glasses]...

Que font ce monsieur et cette dame ?
Ils se ...[marry]...

Je deviens grand. Vous ...[become]... grands.

Je reste petit.
Vous ...[remain]... petits.

Elle ...[becomes]... grande. Je deviens grand.
Vous ... grand. Vous ... grands. Elle... Il... Tu... Nous...

Leçon 26 - Exercices (solution)

Jean, est-ce que ton grand-père a une barbe ?
Mais oui, il a une barbe blanche.

Est-ce que ta grand-mère a les cheveux noirs ?
Mais non, ses cheveux sont blancs.

Quel âge a ta grand-mère ?
Ma grand-mère a 68 ans.

Est-ce que vos grands-parents vous aiment ?
Oui, voyez : ils nous embrassent.

Que fait ce petit garçon ?
Il embrasse son grand-père.

Et cette petite fille, que fait-elle ?
Elle montre son livre à sa grand-mère.

Marie, est-ce que tu portes des lunettes ?
Non, je ne porte pas de lunettes.

Est-ce que ton grand-père porte des lunettes ?
Oui, il porte des lunettes.

Que font ce monsieur et cette dame ?
Ils se marient.

Je deviens grand. Vous devenez grands.

Je reste petit. Vous restez petits.

Elle devient grande. Je deviens grand.
Vous devenez grand, Monsieur.
Vous devenez grands. Elle devient grande.
Il devient grand. Tu deviens grand.
Nous devenons grands.

Leçon 26 - Dictée (solution)

Quelle est cette photo ?

C'est la photo de mes parents quand ils se sont mariés.

Qui est ce monsieur ?

C'est mon père, c'est le mari de ma mère.

Qui est cette dame ?

C'est ma mère, c'est la femme de mon père.

Et qui est ce vieux monsieur ?

C'est mon grand-père.

Qui est cette vieille dame ?

C'est ma grand-mère.

Ce grand-père aime bien son petit-fils et sa petite-fille.

Il embrasse son petit-fils et sa petite-fille.

Qu'est-ce que le grand-père porte sur le nez ?

Il porte des lunettes.

Qu'a-t-il à la main ?

Il a un bâton.

Le bâton aide mon grand-père à marcher.

Que montre-t-il à son petit-fils ?

Il montre une image à son petit-fils.

Un enfant ne reste pas petit, il devient grand, il grandit.

Est-ce que tu as grandi, Pierre ?

Oui, j'ai grandi.

Je ne suis pas resté petit.

Leçon 26 - La phrase française

Quel gâteau veux-tu, Daniel ?
Je veux celui qui est dans l'assiette.

Quels gâteaux voulez-vous, mes enfants ?
Nous voulons ceux qui sont dans les assiettes.

Quelle image veux-tu, Marie ?
Je veux celle que tu as à la main.

Quelles images voulez-vous, mes enfants ?
Nous voulons celles qui sont sur la table.

Quand j'étais petit, je buvais du lait.
Maintenant, je bois de l'eau.

Quand j'étais petit, je ne mangeais pas de pain.
Maintenant je mange du pain.

Quand j'étais petit, je n'allais pas à l'école.
Maintenant, je vais à l'école.

cent (100)
deux cents (200)
trois cents (300)
quatre cents (400)
cinq cents (500)
six cents (600)
...
mille (1000)

Leçon 27

l'école = the school
 le livre du maître = the teacher's book
 je commencerai = I will begin

Aujourd'hui, Paul étudie la leçon 27 de son livre.
 Demain, il étudiera la leçon 28 du livre.

—
aujourd'hui = today
étudier = to study
demain = tomorrow

Son frère, Jean, entrera à l'école demain.
 La classe commencera à 9 heures.

—
entrera = will enter

Aujourd'hui, Jean prépare ses affaires.

—
les affaires (f.) = the belongings

Dans sa serviette il met : des livres, un crayon et du papier blanc.

—
la serviette = the briefcase

Il écrit son nom sur ses livres : Jean Martin.

—
le nom = the name, the noun

Demain, le maître demandera à Jean :
 Comment t'appelles-tu ?

—
demander = to ask

Jean se lèvera et dira :
Je m'appelle Jean Martin.

dire = to say

Puis, il écouterà la leçon du maître.

La classe finira à 11 heures.
Jean et Paul se lèveront et rentreront à la maison des parents.

finir = to finish
rentrer = to come back

Là, ils commenceront leurs devoirs à 3 heures.
Ils travailleront pendant 2 heures.

pendant = during

Leçon 27 - La phrase française

Paul, quand iras-tu à l'école ?
J'irai à l'école demain.

j'irai = I will go

Que feras-tu à l'école ?
À l'école, j'écouterai la leçon, je ferai des devoirs.

je ferai = I will do

La maîtresse t'appellera au tableau.
Tu écriras « le toit, la cuisine ».

la maîtresse = the female teacher

La maîtresse dira :
Qu'est-ce que le mot « maison » ?
Tu répondras :
C'est un nom.

Tu compteras jusqu'à 30, puis tu écriras : 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30

Leçon 27 - Grammaire

Le livre du garçon (de + le = du). Les livres des garçons (de + les = des).

COMMENCER (futur simple)

je commencer**ai**
 tu commenceras**as**
 il commencera**a**
 nous commencer**ons**
 vous commencerez**ez**
 elles commencer**ont**

FINIR (futur simple)

je finir**ai**
 tu finiras**as**
 il finira**a**
 nous finir**ons**
 vous finirez**ez**
 ils finir**ont**

DIRE (présent)

je dis
 tu dis
 il dit
 nous disons
 vous dites
 ils disent

DIRE (passé composé)

j'ai dit
 tu as dit
 il a dit
 nous avons dit
 vous avez dit
 ils ont dit

DIRE (futur simple)

je dir**ai**
 tu dir**as**
 il dir**a**
 nous dir**ons**
 vous dir**ez**
 ils dir**ont**

Leçon 27 - Exercices

Jean prépare ses ...[belongings]...

Demain, la classe ...[will begin]... à 9 heures.

Qu'est-ce que Jean met dans sa serviette ?

Un ...[book]... , un ...[pencil]... et du ...[paper]... blanc.

Qui est ce monsieur ?

C'est le ...[teacher]...

...Et ces enfants ?

Ce sont les ...[students]...

Que fait le maître ?

Le maître ...[writes on the blackboard]...

Est-ce que les élèves ont des tables ?

...[Non, the students have desks]...

Que fait Paul ?

Paul ...[listens]... la leçon.

Il écrit dans ...[his notebook]... Il fait ses ...[homework]...

Je parlerai français.

Nous... Vous... Ils... Elle... Tu...

Je grandirai.

Tu... Elles... Vous... Nous... Ils... Elle...

Je dirai mon nom.

Elle... Tu... Ils... Vous... Nous...

Leçon 27 - Exercices (solution)

Jean prépare ses affaires (d'école).

Demain, la classe commencera à 9 heures.

Qu'est-ce que Jean met dans sa serviette ?
Un livre, un crayon et du papier blanc.

Qui est ce monsieur ?
C'est le maître.

...Et ces enfants ?
Ce sont les élèves.

Que fait le maître ?
Le maître écrit sur le tableau noir.

Est-ce que les élèves ont des tables ?
Non, les élèves ont des pupitres.

Que fait Paul ?
Paul écoute la leçon.

Il écrit dans son cahier. Il fait ses devoirs.

Je parlerai français.
Nous parlerons français. Vous parlerez français. Ils parleront français. Elle parlera français. Tu parleras français.

Je grandirai.
Tu grandiras. Elles grandiront. Vous grandirez. Nous grandirons. Ils grandiront. Elle grandira.

Je dirai mon nom.
Elle dira son nom. Tu diras ton nom. Ils diront leurs noms. Vous direz vos noms. Nous dirons nos noms.

Leçon 27 - Dictée (solution)

Aujourd'hui, Paul étudie la leçon 27 de son livre.
Demain, il étudiera la leçon 28 du livre.

Son frère, Jean, entrera à l'école demain.
La classe commencera à 9 heures.

Aujourd'hui, Jean prépare ses affaires.

Dans sa serviette il met : des livres, un crayon et du papier blanc.

Il écrit son nom sur ses livres : Jean Martin.

Demain, le maître demandera à Jean :
Comment t'appelles-tu ?

Jean se lèvera et dira :
Je m'appelle Jean Martin.

Puis, il écouterà la leçon du maître.

La classe finira à 11 heures.
Jean et Paul se lèveront et rentreront à la maison des parents.

Là, ils commenceront leurs devoirs à 3 heures.
Ils travailleront pendant 2 heures.

Leçon 27 - La phrase française

Paul, quand iras-tu à l'école ?
J'irai à l'école demain.

Que feras-tu à l'école ?
À l'école, j'écouterai la leçon, je ferai des devoirs.

La maîtresse t'appellera au tableau.
Tu écriras « le toit, la cuisine ».

La maîtresse dira :
Qu'est-ce que le mot « maison » ?

Tu répondras :
C'est un nom.

Tu compteras jusqu'à 30, puis tu écriras :
vingt, vingt-et-un, vingt-deux, vingt-trois, vingt-quatre, vingt-cinq, vingt-six,
vingt-sept, vingt-huit, vingt-neuf, trente

Leçon 28

l'école (suite)
 je serai = I will be
 j'aurai = I will have
 au (à + le), aux (à + les)

Demain, Paul sera en classe de 9 heures à 11 heures.

Il aura des camarades.

le camarade = the buddy

Le maître expliquera la leçon à Paul et aux camarades de Paul.

expliquer = to explain

Paul répondra bien au maître.

répondre = to answer

Le maître dira aux élèves :
 Silence, mes enfants.

Puis il dira :
 Attention ! Regardez le tableau noir. J'écris « le, la, les ».

le tableau noir = the blackboard

Les bons élèves auront un « dix ».

Ils seront contents.

content = pleased

Le maître punira les mauvais élèves. Ils auront un « zero ».

punir = *to punish*

Ils seront tristes.

triste = *sad*

Leçon 28 - La phrase française

Ne parlez pas en classe, mes enfants !
Écoutez votre maître (maîtresse) !

Un et un font deux.
Avez-vous compris ?
Oui, Madame (Monsieur, Mademoiselle), nous avons compris.

Aujourd'hui j'ai un 9.
Hier j'ai eu un 8.
Demain j'aurai un 10.

Leçon 28 - Grammaire

Je réponds au maître.
Ils répondent aux maîtres.

ÊTRE (futur simple)

je serai
tu seras
il sera
nous serons
vous serez
ils seront

AVOIR (futur simple)

j'aurai
tu auras
il aura
nous aurons
vous aurez
ils auront

RÉPONDRE (présent)

je réponds
tu réponds
il répond
nous répondons
vous répondez
ils répondent

RÉPONDRE (passé composé)

j'ai répondu
tu as répondu
il a répondu
nous avons répondu
vous avez répondu
ils ont répondu

RÉPONDRE (futur simple)

je répondrai
tu répondras
il répondra
nous répondrons
vous répondrez
ils répondront

Leçon 28 - Exercices

Qu'est-ce que c'est ?

C'est un ...[blackboard]...

Qui est-ce qui écrit au tableau ?

Le ...[teacher]...

Que fait le maître ?

Il ...[explains]... la leçon.

Où sont le maître et les élèves ?

Ils sont dans ...[the classroom]...

Est-ce que ces élèves écrivent ?

Non, ils ...[don't write]... ; ils ...[listen]...

Et ces élèves, avec quoi écrivent-ils ?

Ils écrivent avec ...[pens]...

Qu'est-ce qu'ils font à l'école ?

À l'école ils ...[work]...

Qu'est-ce que les bons élèves auront ?

Ils auront un ...[ten]...

Et les mauvais élèves ?

Ils ...[will have]... un zéro.

Je répons mal.

Tu... Elles... Vous... Nous... Il...

Je répondrai bien.

Vous... Ils... Elles... Nous... Tu...

Je serai un bon élève. Tu... Vous... Elle...

Après la classe, j'aurai faim. Elle... Vous...

Nous... Tu... Ils...

J'apprends ma leçon. Tu... Il... Elle...

Nous... Vous... Ils... Elles...

Leçon 28 - Exercices (solution)

Qu'est-ce que c'est ?
C'est un tableau noir.

Qui est-ce qui écrit au tableau ?
Le maître.

Que fait le maître ?
Il explique la leçon.

Où sont le maître et les élèves ?
Ils sont dans la classe.

Est-ce que ces élèves écrivent ?
Non, ils n'écrivent pas ; ils écoutent.

Et ces élèves, avec quoi écrivent-ils ?
Ils écrivent avec des stylos.

Qu'est-ce qu'ils font à l'école ?
À l'école ils travaillent.

Qu'est-ce que les bons élèves auront ?
Ils auront un « dix ».

Et les mauvais élèves ?
Ils auront un zéro.

Je réponds mal.
Tu réponds mal. Elles répondent mal. Vous répondez mal. Nous répondons mal. Il répond mal.

Je répondrai bien.
Vous répondrez bien. Ils répondront bien. Elles répondront bien. Nous répondrons bien. Tu répondras bien.

Je serai un bon élève.
Tu seras un bon élève. Vous serez un bon élève. Elle sera une bonne élève.

Après la classe, j'aurai faim.

Elle aura faim. Vous aurez faim. Nous aurons faim. Tu auras faim. Ils auront faim.

J'apprends ma leçon.

Tu apprends ta leçon. Il apprend sa leçon. Elle apprend sa leçon. Nous apprenons nos leçons. Vous apprenez vos leçons. Ils apprennent leurs leçons. Elles apprennent leurs leçons.

Leçon 28 - Dictée (solution)

Demain, Paul sera en classe de 9 heures à 11 heures.

Il aura des camarades.

Le maître expliquera la leçon à Paul et aux camarades de Paul.

Paul répondra bien au maître.

Le maître dira aux élèves :
Silence, mes enfants.

Puis il dira :
Attention ! Regardez le tableau noir. J'écris « le, la, les ».

Les bons élèves auront un « dix ».
Ils seront contents.

Le maître punira les mauvais élèves.
Ils auront un « zéro ».
Ils seront tristes.

Leçon 28 - La phrase française

Ne parlez pas en classe, mes enfants !
Écoutez votre maître (maîtresse) !

Un et un font deux. Avez-vous compris ?
- Oui, Madame (Monsieur, Mademoiselle), nous avons compris.

Aujourd'hui j'ai un 9.
Hier j'ai eu un 8.
Demain j'aurai un 10.

Become a French Speaker instead of a French Learner

Llyane Stanfield is a Parisian French language coach, and founder of the J'Ouellette® French Method - an organic method using performing arts techniques and neuroscience elements. She is a French language coach for business professionals who wrestle with learning French on their own, and she helps them to instead speak Parisian French confidently in their travels and in business. Her groundbreaking methods produce a quantum leap in conversational confidence, and a short session with her is the perfect start to brush up your French (whatever your level!) in preparation for your next trip to Paris.



Always in your corner,
J'Ouellette® Method

CLICK HERE FOR AN IN-DEPTH
FRENCH CONVERSATION CURE!

CLICK
HERE